

AXES DU PROGRAMME D'ACTIVITES DU PSY-EN EN EPLE 2017/2018 MME GROUZIS/M EL FALLAH

EPLÉ : LEGT M GANDHI/ contrats d'objectifs 2014-2017/APAE 2016-2017

AXES DU MEN	Thématiques du PSA	Axes du Contrats d'objectifs /projet d'établissement	Actions du PSY EN/indicateurs APAE	Modalités d'intervention	calendrier	
<p style="text-align: center;">Une ambition affirmée le collège</p>	<p>Renforcement de la marge d'autonomie des EPLE pour atteindre les objectifs suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accompagner tous les élèves pour leur réussite scolaire • vaincre le décrochage scolaire • préparer les élèves à devenir des citoyens engagés et responsables <p>Organisation du temps scolaire repensé Octroi de dotation horaire de 3h supplémentaires</p>	<p>Education prioritaire et parcours d'excellence</p> <p>Diminution du taux de doublement en 2ndGT Accompagnement dès la classe de 3^{ème} Mise en œuvre d'une véritable politique de la culture de l'évaluation au sein de l'EPLÉ</p> <p>Problématique de la répartition des divisions de 2^{nde} entre les 2 LEGT (Sarda et Gandhi)</p>	<p><u>Affectation juin 2017</u> 1ST2S : 2.15% 1L arts plastiques : 4.61% 1^{ère} L : 6.46% 1STMG : 21.53% 1ES : 14.76% 1S-SVT :30.76% 1STI2D: 3.69% 1 S-SI: 2.15% 2ndeGT: 5.53% 1ère pro: 1.23% 1STL: 1.23% 1STAV:0.30% Autres:1.53% Hors académie : 2.15%</p> <p><u>APAE 2016/2017</u> CSP +: 17.5%(27.1%/45.2%) CSP moyenne: 28% (27.7%/26.1%) CSP -: 53.6% (44.6%/26.4%)</p> <p>Taux de boursiers 51.3% (44.3%/20.2%)</p>	<p>-Diversification des choix d'orientation après la seconde</p> <p>-Formation des PP sur les filières technologiques</p> <p>-Séances d'information auprès des élèves en classes et intervention sur des thématiques en AP à la demande des PP</p> <p>-Mise à jour et alimentation du fond documentaire dans le Kiosque Onisep</p> <p>-Exposition de panneaux au CDI sur les bacs technologiques et mise à disposition d'un diaporama</p> <p>-Entretiens individuels auprès des familles et des élèves</p>	<p style="text-align: center;">Octobre /novembre 2017</p>	
<p style="text-align: center;">Nouvelle culture de l'évaluation au service des apprentissages</p>	<p>Rénovation de l'évaluation des acquis des élèves Niveau de maîtrise du socle commun est apprécié à la fin de chaque cycle Mise en place du LSU (livret scolaire unique) du CP à la 3ème.</p>			<p>-Accès à Pronote -Connaissance des bilans scolaires des élèves dans la liaison 3ème/seconde</p>		
<p style="text-align: center;">Accompagnement pédagogique de l'élève dans chaque situation d'apprentissage</p>	<p>Accompagnement personnalisé comme moyen de réflexion aux processus d'apprentissage et d'exploration avec les élèves de différentes modalités d'enseignement. Favoriser la pédagogie différenciée Au lycée l'accompagnement personnalisé doit respecter les 3 composantes : soutien, approfondissement des apprentissages et construction de l'orientation. Création du corps des psychologues de l'Education nationale</p>	<p>Accompagnement des élèves à besoins particuliers</p> <p>Continuum bac-3/bac+3</p>	<p><u>Réussite de l'élève par l'évolution des enseignements</u></p> <p>Développement du numérique Développer l'oral lors de l'AP Annualiser le temps de travail sur l'AP Généralisation du travail en groupe en AP en 2nde</p>	<p><u>APAE 2016/2017</u></p> <p>ancienneté moyenne des enseignants dans le poste 4.7 (7/7.9)</p> <p>Notes du DNB (session 2011 pour les entrants en 2^{nde} (2011/2012) 12.6% (12.6% académie) % élèves avec note <10/20 : 23.8% (18.4% académie)</p>	<p>Travail sur la liaison collège /lycée à partir des :</p> <p>-Bulletins scolaires de 3èmes et des dossiers des collègues psyEn des collèges de secteur.</p>	

AXES DU MEN	Thématiques du PSA	Axes du Contrats d'objectifs /projet d'établissement	Actions du PSY EN/indicateurs APAE	Modalités d'intervention	calendrier	
<p>Une orientation plus juste et mieux préparée</p>	<p>Mise en œuvre du Parcours Avenir (depuis rentrée 2015) de la 6ème à la terminale Développement des relations Ecole/entreprises/ monde associatif Expérimentation du choix de la voie d'orientation donné aux familles : expérimentation renouvelée pour 2 ans Mise en place des parcours d'excellence (élèves volontaires de 3ème au baccalauréat en zone REP) Extension de ce dispositif aux collèges REP Mise en œuvre au lycée du suivi individualisé des élèves de 3ème REP+ ayant intégré le dispositif en 2016</p>	<p>Orientations choisies Continuum bac-3/bac+3</p>	<p><u>La réussite des élèves par l'orientation active</u></p> <p>Réduire le nombre de doublants ou de réorientations subies par la coordination d'actions d'accompagnement, de remédiation et d'orientation en amont et en aval du passage de la 2^{nde} vers la 1ère</p> <p>Donner du sens à la scolarité du jeune par des actions concrètes en lien avec son projet professionnel</p> <p>Sensibiliser les élèves à la réalité du marché du travail Actions sur l'égalité filles/garçons : ouvrir le champ des possibles, dépasser les stéréotypes Informers les élèves et parents sur les dispositifs d'accompagnement de poursuites d'études hors département</p>	<p>-Séances d'information auprès des élèves de terminales (diaporama, exposition de panneaux post bac) : semaine de l'orientation</p> <p>-Entretiens individuels auprès des familles et des élèves</p> <p>-Séances d'informations en classe de 1ères dans le cadre de l'AP sur des thématiques et à la demande des professeurs.</p>	<p>Décembre 2017</p>	
<p>Des transitions accompagnées</p>	<p>Accompagnement des élèves dans le cadre du continuum Bac-3/Bac+3 Meilleur suivi des acquis des élèves via l'application LSU du CP à la 3ème Folios permet le suivi des parcours éducatifs effectués par les élèves Mise à disposition de ressources documentaires et pédagogiques dans Folios pour les équipes éducatives Accompagner les élèves à l'entrée au lycée et en enseignement supérieur Mise en place de la période de consolidation de l'orientation à l'entrée en lycée professionnel, organisation de journée d'intégration Suppression d'évaluation certificative en classe de 2nde pro Mise en place de temps d'accueil en 2ndeGT AP et TPE : préparation des lycéens à l'orientation et aux méthodes d'apprentissage en enseignement supérieur Rentrée 2017 : expérimentation d'admission de droit des terminales professionnelles en STS (loi du n°2017-86 du 27/01/17). EPLE d'origine qui prend la décision d'admission : 3 régions concernées : Bretagne, Bourgogne-Franche-Comté ; Hauts de France). Création de 2000 places supplémentaires en STS pour bac pro par an et sur 5 ans</p>	<p>Orientations choisies Continuum bac-3/bac+3</p>	<p><u>La réussite des élèves par l'orientation active</u></p> <p>Liaison 3^{ème}/2nde : stages d'immersion, projet inter-établissement...</p> <p>Identifier les élèves en difficultés (résultats DNB, Lycam, temps de concertation...) Suivi du public fragilisé autorisé à passer en 1^{ère} Redéfinir la prise en charge de l'AP en 1^{ère}</p> <p>Interventions et témoignages d'anciens élèves « grands témoins : présentation de parcours professionnel et de secteur d'activité</p>	<p><u>APAE 2016/2017</u> Taux de passage post-2ndeGT 2016-2017 (en 2^{nde} en 2015-2016) Doublement : 3.7%(4.1%/4.3%) 1S : 25%(30.8%/34.7%) 1L : 10.6%(10%/10.4%) 1ES : 17.8%(16.2%/21.3%) 1STI2D : 1.7%(6.8%/6%) 1STMG : 35.5%(17.8%/11.6%) 1ST2S : 2.3% (5.3%/4%) 2^{nde} pro : 1.4% (1%/1.3%) 1^{ère} pro : 0.3% (1.6%/1.7%)</p> <p>Taux de doublement terminale 2016/2017 (en terminale en 2015-2016): 6.7% (5%/5.8%)</p> <p>Taux de passage de T GT en CPGE 2016/2017 : 3.5% (6.3%/8.3%)</p> <p>Taux de passage de TGT rn STS 2016/2017 : 11.3%(14.4%/11.1%) <u>APAE 2016/2017</u> Taux de réussite en STS('session 2015) 84.2%(85.4%/83.6%) cf tableau APB 2017</p>	<p>-Repérage des élèves par le biais de questionnaires d'adaptation en seconde, du LYCAM et proposition d'accompagnement des élèves (tutorat, AP,) par le biais du GPDS et de la CTS.</p> <p>-Mettre en place des actions d'informations auprès des élèves de TLES pour une meilleure connaissance des CPGE</p>	

AXES DU MEN		Thématiques du PSA	Axes du Contrats d'objectifs /projet d'établissement	Actions du PSY EN/indicateurs APAE	Modalités d'intervention	calendrier
Accompagner la scolarisation des élèves à besoins particuliers	<p>Priorité de l'accompagnement des élèves en situation de handicap et à besoins particuliers</p> <p>Création du CAPPEI (décret n°2017-169 du 10/02/17) : certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive. Certification commune aux 1^{er} et 2nd degré</p> <p>Accès possible au diplôme d'accompagnement éducatif et social option « accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire » par VAE aux personnels AESH</p> <p>Pilotage renforcé des EANA (élèves allophones nouvellement arrivés) avec appui des corps d'inspections et CASNAV</p> <p>Mobilisation des services académiques pour l'accueil des populations de migrants.</p> <p>Mise en place du OEPRE (ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants) : acquisition de la langue française, sensibilisation au fonctionnement et aux valeurs de l'école</p> <p>accompagnement des enfants de familles itinérantes et de voyageurs : inscription cumulée possible dans un établissement et au CNED</p>	Accompagnement des élèves à besoins particuliers	<p><u>La réussite des élèves par la qualité de l'accueil</u></p> <p>Intégration des élèves nécessitant une prise en charge particulière (mise en place et respect des protocoles adaptés, construire un projet personnel, étroite collaboration avec le socio-éducative..</p>		<p>-Participation aux ESS et aux EE</p> <p>-Suivi des bilans des élèves du collège et liaisons avec les psychologues extérieurs à l'éducation nationale (CMP , CMPEA, CMPP , Maison départementale....)</p>	
Vaincre le décrochage scolaire	<p>Baisse du nombre de jeunes en situation de décrochage scolaire</p> <p>Dans le cadre de la prévention, généralisation des alliances éducatives et PAFI (parcours aménagé de formation initiale)</p> <p>Maintien des élèves en échec à l'examen (CAP,Bac,Bt,BTS) dans l'EPLÉ d'origine</p> <p>Accompagnement de ces élèves par la mise en place de parcours aménagé pour préparer à nouveau l'examen, extension de la conservation des notes supérieures ou égales à 10 au changement de série dans les voies générales, professionnelles et technologiques.</p> <p>Développement des bourses pour les jeunes en situation de RFI de 16 à 18 ans</p> <p>Evolution du SIEI par la prise en compte des jeunes en rupture d'apprentissage</p>	Le partenariat (SPRO, PSAD...)	<p><u>La réussite des élèves par l'orientation active</u></p> <p>Prise en charge des élèves en situation de décrochage scolaire par la classe MODAL</p> <p>Stages de remise à niveau(personnaliser les parcours, repérer les démotivations et éviter les décrochages scolaires, promouvoir l'interactivité, déstigmatiser la difficulté scolaire ;;)</p> <p>Stage d'intégration des étudiants en BTS (limiter les départs en cours d'année, motiver et renforcer l'esprit de groupe, accompagner le stage en entreprise)</p>		<p>Accompagnement des élèves du MODAL ainsi que les autre élèves en situation de décrochage à l'élaboration de leur projet d'orientation.</p> <p>-Analyser les raisons du départ Causes de l'érosion : -Origine du bac? Stages en entreprise, situation financière.....</p> <p>-Intervention collective en classe en novembre/décembre</p>	

AXES DU MEN	Thématiques du PSA	Axes du Contrats d'objectifs /projet d'établissement	Actions du PSY EN/indicateurs APAE	Modalités d'intervention	calendrier
<p>La lutte contre toutes les formes de discrimination</p>	<p>Développement de la parité homme/femme aux différentes instances de la vie lycéenne Lutte contre le racisme et haine contre l'homophobie</p>	<p><u>La réussite des élèves par l'orientation active</u></p> <p>Actions sur l'égalité filles/garçons : ouvrir le champ des possibles, dépasser les stéréotypes</p>	<p><u>APAE 2016/2017</u></p> <p>% de filles en T S et technologiques TS/ 59.5% (47.7%/46.6%) T S+ST12D+ST2A+STL : 59.5%(41.4%/41.9%)</p>	<p>Dépasser les stéréotypes dans l'information donnée aux élèves au cours des Séances collectives de secondes, premières et terminales.</p>	
<p>Un cadre de vie apaisé et respectueux qui met en confiance les élèves et les personnels</p>	<p>Amélioration du climat scolaire Mise en place des GACS(groupe d'accompagnement au climat scolaire) composé de personnels pluricatégoriels Plans de prévention pour lutter contre le harcèlement et le cyber harcèlement Mise en place du numéro vert 3020 à disposition pour les victimes, parents et professionnels pour l'organisation de la prise en charge des situations</p>	<p>Education prioritaire et parcours d'excellence</p>	<p><u>La réussite des élèves par la qualité de l'accueil</u></p> <p>AP : soutien, approfondissement, travail sur l'orientation, coordination avec le PP...</p> <p>Créer de la convivialité : ouverture de la cafétéria</p>		
<p>Une relation plus forte avec les parents au service de la réussite des élèves</p>	<p>Concrétisation du statut du parent délégué par le décret n°2016-1574 du 23/11/16 afin de favoriser leur engagement et leur reconnaissance Outil disponible « la mallette des parents » accessible sur le site portant le même nom</p>	<p>Education prioritaire et parcours d'excellence</p>			

**MME GROUZIS/M EL FALLAH
PSYEN**